

Информация по вопросу «О кадровой ситуации в сфере образования Забайкальского края»

Кардинальные изменения в системе образования, повышение эффективности образования, а также его конкурентоспособность невозможны без пересмотра политики подготовки педагогических кадров. С этой целью Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее – Министерство) в течение 2014-2015 годов разработан и реализуется План мероприятий по реализации комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций Забайкальского края, который включает:

- внедрение профессионального стандарта педагога;
- модернизацию педагогического образования;
- обеспечение перехода к системе эффективного контракта педагогических работников;
- повышение социального статуса и престижа профессии педагога.

За период 2014-2015 годов Министерством выполнены решения, принятые на краевом совещании по проблеме обеспечения педагогическими кадрами образовательных учреждений Забайкальского края в рамках Образовательного форума 2013 года, в том числе:

- разработана прогнозная потребность в педагогических кадрах на период 2014-2018 гг.;

- направлены письма в Министерство образования и науки Российской Федерации об увеличении бюджетных мест на направление «Педагогическое образование» в ГОУ ВПО «Забайкальский государственный университет» в связи с перспективной потребностью в педагогических кадрах;

- активизирована работа с ГОУ ВПО «Забайкальский государственный университет» по организации контрактно - целевой подготовки специалистов для сферы образования Забайкальского края, по трудоустройству выпускников педагогического направления;

- разработан план мероприятий «Об организации контрактно - целевой подготовки в 2014-2015 учебном году» для муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, направлены инструктивные письма и рекомендации;

- проведено обучение по вопросу «О порядке заключения договора о целевом обучении» в рамках курсов повышения квалификации специалистов кадровых служб муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

I. Кадровое обеспечение

В системе образования Забайкальского края по состоянию на 01 сентября 2015 года трудятся 12107 педагогических работников общеобразовательных организаций и 4799 педагогов дошкольного образования. Средний возраст педагогических работников общего образования - 38 лет, дошкольного образования - 35 лет. Доля педагогических работников пенсионного возраста по краю – 16%, доля молодых учителей, стаж работы которых до 5 лет, - 14% (в 2014 году - 16%).

В дошкольных учреждениях доля молодых педагогов выше и составляет 29%, что все же ниже уровня 2014 года - 31% от работающих педагогов в дошкольных образовательных учреждениях.

Таким образом, сравнительный анализ кадрового состава выявляет проблему низкого темпа обновления педагогического корпуса.

II. Потребность, социальная помощь молодым педагогам и проблемы подготовки педагогических кадров

Для системы образования Забайкальского края продолжает существовать проблема нехватки педагогических кадров, которая обусловлена оттоком педагогических кадров и слабым закреплением незначительного количества молодых педагогов, прибывших в образовательные организации края. За период 2014-2015 учебного года из образовательных учреждений края уволилось 1570 педагогов. Основными причинами оттока кадров являются миграция населения из Забайкальского края, достижение пенсионного возраста, неудовлетворенность заработной платой, социально-бытовыми условиями. Несмотря на существующие позитивные тенденции увеличения количества прибывших молодых педагогов в образовательные организации края (2015 году - 275 чел., 2014 году - 236 чел.) по состоянию на 01 сентября 2015 года потребность в педагогических работниках общего и дошкольного образования составляет 556 человек.

В целом, обеспеченность педагогическими работниками общеобразовательных организаций составляет 97,4 %.

Наиболее остро стоит проблема нехватки учителей иностранного языка – 64 вакантных ставки, математики – 59 вакантных ставок, начальных классов – 36 вакантных ставок, русского языка и литературы – 22 вакантных ставки. В учреждениях дошкольного образования востребованы воспитатели – 100 вакантных ставок, музыкальные работники – 56 вакантных ставок. Обеспеченность педагогическими работниками дошкольного образования составляет 95 %.

Немаловажную роль в привлечении и закреплении кадров в отрасли образования играет социальная поддержка молодых педагогов. Традиционно в муниципальных районах края используются следующие меры социальной поддержки:

- осуществление выплат молодым педагогам, проживающим и работающим в сельской местности, за счет средств краевого бюджета в виде компенсации коммунальных расходов, компенсация за методическую литературу, 25% надбавки к должностному окладу за работу в сельской местности;

- увеличение должностного оклада на 20% в течение трех лет молодым специалистам за счет средств муниципальных бюджетов;

- в ряде муниципальных районов края оказывается разовая материальная поддержка - «подъемные», сумма которой в 2015 году составила от 500 руб. до 50 тыс. рублей. Можно отметить положительный опыт оказания материальной поддержки молодым педагогам в следующих районах: Агинский, Александрово-Заводский, Газимуро-Заводский, Дульдургинский, Каларский, Могочинский, Могойтуйский, Нерчинско-Заводский, Оловянинский, Улетовский, Хилокский.

Остро стоит проблема предоставления жилья молодым педагогам. В 2015 году только 17% прибывших молодых педагогов обеспечены жильем (2014 году – 50%): предоставлена 1 благоустроенная квартира, 28 частных домов, также предоставлено 17 мест в общежитиях. Наибольшее количество жилья предоставлено в таких районах как Могойтуйском, Нерчинско-Заводском, Чернышевском, Хилокском.

С целью минимизации дефицита педагогических кадров в образовательных организациях Забайкальского края, привлечения высокомотивированных выпускников общеобразовательных организаций Министерством, Забайкальским государственным университетом в течение последних лет проводилась активная работа по организации контрактно-целевой подготовки по направлению «Педагогическое образование». С 2014 года объемы целевой подготовки педагогических кадров увеличены с 37 до 189 мест на очную форму обучения, возобновлен целевой прием на заочную форму обучения и составил в 2015 году 98 мест.

Посредством механизма целевой подготовки органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, имеют возможность решать серьезную кадровую проблему по обновлению и закреплению кадров в муниципальных районах края. Однако, как показывают итоги зачисления абитуриентов на направление «Педагогическое образование», муниципальными органами управления в сфере образования не отработан, работает малоэффективно механизм формирования прогнозной потребности в педагогических кадрах на среднесрочную перспективу.

Например, в 2015 году при ежегодно сохраняющейся потребности в учителях математики, физики, информатики (всего 131 вакансия на 01.03.2015г.) на выделенные 26 целевых места зачислено 8 абитуриентов; на специальность биология и химия зачислен 1 абитуриент, тогда как количество вакансий ежегодно по краю составляет в среднем 25 ставок. Муниципальными районами практикуется заключение договоров на целевые места на невостребованные в крае специальности: психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование.

Другая проблема - это отсутствие профориентационной работы среди обучающихся старших классов для привлечения в отрасль образования мотивированных, сильных в академическом смысле выпускников общеобразовательных организаций. По итогам приемной кампании из 318 кандидатов, заключивших договор о целевом обучении, 47 на этапе сдачи ЕГЭ в общеобразовательных организациях не сдали математику (профиль) и обществознание, 9 человек не прошли конкурсный отбор в вузе.

Необходимо отметить, что в таких районах как Акшинский, Карымский, Кыринский, Оловянинский, Читинский, Могочинский сложилась хорошая практика целевой подготовки педагогических кадров, которая осуществляется исходя из реальной потребности района; кандидаты на обучение успешно проходят конкурсные испытания. Однако, в Александрово-Заводском, Балейском, Борзинском, Забайкальском, Каларском, Красночикойском, Нерчинско-Заводском,

Петровск-Забайкальском, Сретенском, Улетовском, Чернышевском районах не уделяется должного внимания этому направлению деятельности.

По итогам мониторинга трудоустройства выпускников 2015 года, обучавшихся в рамках контрактно-целевой подготовки, из 60 выпускников в образовательные организации края прибыло 25 человек. Не трудоустроено или отсутствует информация о 6 выпускниках (Борзинский, Газ-Заводский, Карымский, Оловянинский, Шилкинский, ЗАТО п. Горный). Данная ситуация свидетельствует об отсутствии контроля со стороны образовательных организаций, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, за исполнением договорных обязательств выпускниками контрактной целевой подготовки в части трудоустройства.

Необходимо прийти к грамотному, обоснованному целевому набору в вуз, который должен основываться не на абстрактном, а конкретном исследовании кадровой ситуации. Достижение положительного эффекта контрактно-целевой подготовки возможно при проявлении максимальной заинтересованности муниципалитета в специалисте, при создании условий прохождения практики, трудоустройства, социальной, методической поддержки молодого педагога.

III. Качественный состав системы образования

В краевой системе образования 68% педагогических работников общего образования и 23% педагогических работников дошкольного образования имеют высшее педагогическое образование, 33% и 51% соответственно - среднее профессиональное образование. Важным показателем качества кадрового потенциала отрасли является профессиональная квалификация педагогов. В период с 2011 года по I квартал 2015 года в Забайкальском крае было аттестовано 7809 педагогических работников (46,2%). Стабильный рост показателя участия педагогов в процедуре аттестации наблюдается в г. Чите, ЗАТО п. Горный, в Читинском, Балейском Карымском, Красночикойском, Нерчинском, Петровск-Забайкальском районах.

Необходимо отметить, что в ряде районов: Александрово-Заводском, Газимуро-Заводском, Калганском, Сретенском, Тунгиро-Олекминском, Тунгокоченском, Улетовском, Шелопугинском - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих квалификационные категории, составляет не более 20%. Выявляется проблема низкой мотивации педагогических работников к повышению квалификации, росту профессионального уровня.

Вместе с тем, учреждениями дополнительного профессионального образования края продолжается работа по развитию дистанционной модели аттестации педагогических работников, проводится подготовительная работа по формированию системы аттестации на основе профессионального стандарта, проведена корректировка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога. На сегодняшний день 100% программ дополнительного профессионального образования соответствуют профессиональному стандарту педагога. За I полугодие 2015 года в учреждениях ДПО Забайкальского края прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по

дополнительным профессиональным программам в соответствии с профессиональным стандартом педагога 3262 человек, что соответствует 58,5 % годового государственного задания, 18% от общего количества слушателей, в том числе курсы профессиональной переподготовки, прошли 124 человека.

Руководителям образовательных организаций, муниципальных органов управления в сфере образования необходимо стимулировать поисковое, инновационное поведение педагогов, помогать им в выстраивании индивидуальных образовательных стратегий, расширять возможности горизонтальной и вертикальной карьеры.

В целях повышения престижа профессии педагогических работников в крае продолжается работа по развитию информального образования через систему профессиональных конкурсов и последующего сопровождения участников конкурса. Создана система профессиональных конкурсов, которая включает в себя 11 конкурсов. Опыт лучших учителей - победителей обобщен Центром педагогической информации и представлен для распространения в печатном и электронном вариантах. В целях повышения социального статуса и активизации творческого потенциала молодых педагогов, создания условий для дальнейшего профессионального роста осуществляется поддержка молодых педагогов в рамках проведения краевого конкурса «К вершинам профессионального успеха». По результатам конкурса 15 молодых педагогов получают денежное поощрение на общую сумму 1000,0 тыс. руб.

Учитывая вышеизложенное, в проекте решения выработаны предложения по улучшению кадровой ситуации в образовательных учреждениях края.

Первый заместитель министра образования,
науки и молодежной политики
Забайкальского края

А.А. Томских